

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ



Рабочая программа практики

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Преддипломная. ПДП.00

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады
(эстрадное пение)»**

Квалификация выпускника

Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Тюмень, 2026

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи исполнительской практики.....	3
3. Вид практики, способы, формы, место проведения	3
4. Место практики в структуре ППСЗ	3
5. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	4
6. Объем практики.....	10
7. Содержание практики	10
8. Формы отчетности по практике.....	12
9. Особенности организации практики	13
10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.....	13
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
11.1 Перечень основных и дополнительных образовательных ресурсов (печатных и электронных), необходимых для освоения дисциплины.....	13
11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, профессиональных баз данных, информационных справочных систем.....	14
11.3 Особенности прохождения практики в дистанционном режиме	15
12. Материально-техническое обеспечение практики.....	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	17
Приложение 2. Отчетная документация.....	31

1. Общие положения

Программа производственной преддипломной практики ПДП.00 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (эстрадное пение)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1379, локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры».

2. Цель и задачи исполнительской практики

Цель практики:

Проверка и подтверждение профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности

Задачи практики:

закрепить полученные теоретические знания и практические навыки музыкально-исполнительской, педагогической и организационно-управленческой деятельности студента в условиях профессиональной подготовки, соответствующей получаемой квалификации;

обеспечить подготовку студентов к итоговой государственной аттестации.

3. Вид практики, способы, формы, место проведения

Вид практики: производственная преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Место проведения практики: концертный зал колледжа искусств, концертные площадки г. Тюмени.

4. Место практики в структуре ППССЗ

Производственная преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся и способствующей комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение) Преддипломная практика входит в блок «Производственная практика» и является обязательной, проводится в 8 семестре параллельно с учебным процессом.

Преддипломная практика базируется на следующих курсах дисциплин: «Сольное пение», «Ансамблевое исполнительство», «Основы педагогики», «Основы психологии музыкального восприятия», «Методика обучения эстраднему пению», «Изучение педагогического репертуара», «Основы организации учебного процесса», «Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом», «Постановка концертных номеров».

Преддипломная практика предшествует разделу ППСЗ «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), отчет выпускника по данному виду практики является неотъемлемой частью допуска выпускника к ГИА.

5. Планируемые результаты обучения. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения исполнительской практики студент должен

знать:

- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- наиболее часто употребляемые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основы MIDI-технологий;
- специальную вокальную литературу (эстрадную и джазовую);
- основы овладения навыками вокальной техники джазового пения;
- специфические приёмы исполнения джазовых вокальных композиций;
- основы вокальной импровизации;
- джазовые «стандарты», специфические исполнительские штрихи;
- основы сценического поведения и актерского мастерства;
- творческие и педагогические школы;
- наиболее известные методические системы обучения пению (отечественные и зарубежные);
- профессиональную терминологию;
- современные методики обучения пению детей разного возраста;
- требования к личности педагога;
- основы теории воспитания и образования;
- музыкально-педагогический репертуар в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств);
- принципы организации и руководства вокальным ансамблем, творческим коллективом;
- основы репетиционной и концертно-исполнительской работы;
- специфику эстрадно-джазового ансамблевого исполнительства;
- особенности записи партий для вокального ансамбля;
- технические и выразительные возможности голосов в джазовом ансамбле;
- особенности современной оркестровки и аранжировки для эстрадно-джазовых составов в различных стилях;

уметь:

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации;
- использовать интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;
- работать с программами цифровой обработки звука;
- анализировать произведения для голоса с точки зрения стиля, характера выразительных средств, штрихов;
- работать над образом музыкального произведения;
- использовать фортепиано в профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать над вокальным и эстрадно-джазовым репертуаром;
- использовать вокализы, упражнения-распевки;
- использовать специфические джазовые вокальные приемы в своей практической исполнительской деятельности;
- создавать сценический образ;
- использовать средства хореографии для раскрытия сценического замысла исполняемого вокального произведения;
- применять знания иностранного языка для исполнения сочинений на языке

- оригинала;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- проводить методический разбор музыкально-педагогического репертуара разных эпох и стилей в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств);
- работать с вокальным ансамблем, творческим коллективом;
- объединять участников вокального ансамбля, творческого коллектива для выполнения поставленных творческих задач;
- организовать постановку концертных номеров;
- раскрывать содержание музыкального номера в сценической постановке;
- создавать партитуры для вокальных ансамблей;

иметь практический опыт:

- концертного исполнения вокальных композиций;
- использования специфических джазовых вокальных приемов в исполнительской деятельности;
- выступлений в качестве артиста вокального ансамбля;
- чтения с листа вокальных партий;
- постановки концертных номеров;
- самостоятельной подготовки к публичным выступлениям с сольными и ансамблевыми программами.

В результате освоения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Общие:

Код и наименование общей компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общей компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ИОК 1.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. ИОК 1.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения. ИОК 1.3. Решает конкретные профессиональные задачи за установленное время.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ИОК 2.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения профессиональной задачи. ИОК 2.2. Проводит критический анализ различных источников информации. ИОК 2.3. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	ИОК 3.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач. ИОК 3.2. Планирует перспективные цели для профессионального и личностного развития. ИОК 3.3. Реализует предпринимательскую деятельность,

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	используя знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ИОК 4.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы. ИОК 4.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе. ИОК 4.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ИОК 5.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе и деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) ИОК 5.2. Понимает и оценивает особенности социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ИОК 6.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия национальностей и религий в обществе. ИОК 6.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения. ИОК 6.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ИОК 7.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной). ИОК 7.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению сохранения окружающей среды на основе знаний об изменении климата. ИОК 7.3. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.
ОК 8. Использовать средства физической	ИОК 8.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. ИОК 8.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. ИОК 8.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ИОК 9.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках, в том числе с применением ИКТ.

Профессиональные

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции
Исполнительская деятельность	
ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.	ИПК 1.1.1. Ориентируется в различных стилях и жанрах музыкальных произведений, знает представителей различных эпох и национальных школ в классической и эстрадно-джазовой музыке. ИПК 1.1.2. Самостоятельно работает с сочинениями выбранной программы, применяя знания, полученные на специальных и общепрофессиональных дисциплинах.
ПК 1.2. Осуществлять музыкально-исполнительскую деятельность в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов в условиях театрально-концертных организаций.	ИПК 1.2.1. Исполняет программные произведения на концертной эстраде. ИПК 1.2.2. Осуществляет коммуникацию в ходе репетиционного процесса со всеми участниками творческого коллектива
ПК 1.3. Демонстрировать владение особенностями джазового исполнительства, средствами джазовой импровизации.	ИПК 1.3.1. Знает особенности джазового исполнительства. ИПК 1.3.2. Импровизирует сольно и в джазовом ансамбле.
ПК 1.4. Применять в исполнительской деятельности технические средства	ИПК 1.3.1. Владеет информационно-коммуникационными технологиями. ИПК 1.3.2. Применяет технические средства

звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.	звукозаписи в своей профессиональной деятельности.
ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.	ИПК 1.4.1. Использует музыкально-теоретические знания в процессе работы над репертуаром. ИПК 1.4.2. Находит собственные интерпретаторские решения, применяя навыки исполнительского анализа музыкального произведения.
ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.	ИПК 1.5.1. Исполняет сольный, ансамблевый и оркестровый репертуар и имеет представление об авторах сочинений, используемых в образовательном процессе. ИПК 1.5.2. Сохраняет в активном репертуаре сочинения, освоенные ранее.
ПК 1.7. Овладеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	ИПК 1.7.1. Понимает необходимость применения профессиональной терминологии в профессиональной деятельности. ИПК 1.7.2. Осознает важность владения культурой устной и письменной речи в профессиональной деятельности.
Педагогическая деятельность	
ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	ИПК 2.1.1. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в организациях дополнительного образования детей. ИПК 2.1.2. Демонстрирует сформированные навыки в сфере ИКТ. ИПК 2.1.3. Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития.
ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	ИПК 2.2.1. Понимает необходимость использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. ИПК 2.2.2. Использует специальную и общепрофессиональную терминологию в преподавательской деятельности.
ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств	ИПК 2.3.1. Ориентируется в методах контроля и оценки результатов образовательного процесса. ИПК 2.3.2. Использует формы и методы организации контроля и оценки занятий.

поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	ИПК 2.3.3. Анализирует результаты выбранных методов и средств с целью корректировки своей деятельности.
ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.	ИПК 2.4.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач для развития профессиональных умений обучающихся. ИПК 2.4.2. Определяет перспективный путь развития способностей каждого обучающегося. ИПК 2.4.3. Создает благоприятные педагогические условия для достижения результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия в исполнительском классе.	ИПК 2.5.1. Владеет базовыми знаниями и практическим опытом по организации образовательного процесса. ИПК 2.5.2. Использует разнообразные формы и методы при подготовке и проведении занятий. ИПК 2.5.3. Анализирует результаты выбранных методов и средств с целью корректировки своей деятельности.
ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	ИПК 2.6.1. Понимает необходимость использования приобретенных знаний в сфере психологии и физиологии обучающихся. ИПК 2.6.2. Использует в исполнительском классе формы и методы преподавания, подходящие конкретному обучающемуся, с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.
ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	ИПК 2.7.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач для развития профессиональных умений обучающихся. ИПК 2.7.2. Определяет перспективный путь развития способностей каждого обучающегося. ИПК 2.7.3. Создает благоприятные педагогические условия для достижения результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.
ПК 2.8. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач	ИПК 2.8.1. Признает важную роль участия родителей в образовательном процессе. ИПК 2.8.2. Осуществляет коммуникацию с родителями обучающихся для решения задач обучения и воспитания.

обучения и воспитания.	
Организационная деятельность	
ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.	ИПК 3.1.1. Понимает базовые принципы функционирования творческого коллектива. ИПК 3.1.2. Представляет перспективный план развития коллектива.
ПК 3.2. Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.	ИПК 3.2.1. Выбирает стратегию коммуникации в рамках профессионального общения внутри коллектива в ходе репетиций и концертных выступлений. ИПК 3.2.2. Критически оценивает результаты своей работы с целью совершенствования методов.
ПК 3.3. Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.	ИПК 3.3.1. Имеет представление об основах оркестровки и аранжировки. ИПК 3.3.2. Создает собственные аранжировки для использования в работе коллектива.
ПК 3.4. Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.	ИПК 3.3.1. Ориентируется в совокупности нормативно-правовых актов в сфере образования и культуры. ИПК 3.3.2. Учитывает требования профессиональных стандартов при организации профессиональной деятельности. ИПК 3.3.3. Соблюдает нормы профессиональной этики в руководстве эстрадно-джазовым коллективом.

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов (1 неделю).

Форма обучения	Курс	Семестр	Всего часов	Форма итогового контроля (зачет /экзамен)
Очная	4	8	36	ЗО (зачет с оценкой)
Всего: 36 часов				

7. Содержание практики

	Этапы практики	Виды деятельности
1	Музыкально-исполнительская деятельность (сольное)	Репетиции концертных номеров (не менее 3-х)
		Прогон концертной программы (не менее 3-х)

	пение и ансамблевое исполнительство)	Участие в прослушивании, концерте, творческом проекте (не менее 3-х)
		Участие в прослушивании, концерте, творческом проекте (не менее 3-х)
		Прослушивание дипломной программы (не менее трех раз)
2	Педагогическая деятельность	Теоретическая подготовка к сдаче государственного экзамена по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" в условиях аудиторных лекционных занятий.
		Проведение пробной сдачи экзамена (не менее трех раз)
2	Организационно-управленческая деятельность	Организация и проведение дополнительных занятий с вокальным ансамблем в условиях класса и концертного зала
		Показ программы по государственному экзамену «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом» по междисциплинарному курсу "Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров"
		Прослушивание программы (не менее трех раз)
	Руководство преддипломной практикой	Совместная работа руководителя практики со студентами по заполнению дневников преддипломной практики, разработке афиши дипломного показа, пригласительных билетов с анонсом программы и т.п.

Организация преддипломной практики на всех этапах ее проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности закрепления студентами основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Преддипломная практика проводится в разнообразных формах, способствующих полноценной подготовке специалиста с присваиваемой ему квалификацией – артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива.

Преддипломная практика проводится рассредоточено в 8 семестре, отражает итоги музыкально-исполнительской деятельности студентов за весь 4 курс (как сольно, так и в качестве участника ансамбля или творческого коллектива).

Педагогическая деятельность выпускников отражается в рамках производственной педагогической практики (итоговый отчет сдается в конце 7 семестра) и учебной практики «Педагогическая работа» (дневник практики и итоговый показ работы с учеником оцениваются в конце 8 семестра). В рамках преддипломной практики выпускник проходит теоретическую подготовку к сдаче государственного экзамена по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" в условиях аудиторных лекционных занятий.

Подготовка к государственному экзамену «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом» по междисциплинарному курсу "Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров" в рамках организационно-управленческой деятельности осуществляется в виде дополнительных занятий и репетиций в условиях класса и концертного зала.

Базой преддипломной практики в ее пассивной и активной форме является колледж искусств Тюменского государственного института культуры, также концертно-театральное объединение Тюменской области, с которой может быть заключен договор практики.

Руководитель практики назначается и утверждается решением цикловой комиссии и несет ответственность за преддипломную практику студентов рассматриваемой специальности.

По окончании преддипломной практики студент предоставляет отчет по практике в виде дневника (портфолио), в котором отражены все достижения студента и выполненная им работа за весь период прохождения практики. Примерная форма дневника практики – в Приложении 2.

При завершении периода преддипломной практики студентами 4 курса руководитель практики формирует отчет.

8. Формы отчетности по практике

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом института от 09.12.2020 №210, для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен сформировать пакет отчетных документов.

По окончании каждого курса студенты готовят отчет в виде текстового документа и дневника (портфолио). Формой отчетности является папка с файлами в формате А4. Дневник практики оформляется каждым студентом индивидуально и содержит сведения по всем пунктам, предусмотренным программой практики. Содержание дневников и формы отчетной документации разрабатываются цикловой комиссией в соответствии с содержанием каждого вида практики.

Руководитель практики от Института предоставляет письменный отчет по итогам прохождения практики с индивидуальной оценкой каждого обучающегося в соответствии с программой практики. Примерная форма отчета - в Приложении 3.

По данному виду практики в соответствии с учебным планом предусмотрен зачет с оценкой в восьмом семестре.

9. Особенности организации практики

Практика включает подготовку артистического портфолио выпускника, афиш и пригласительных билетов с анонсом концертной программы, организацию и подготовку (репетиции) сдачи Выпускной квалификационной работы (исполнение сольной программы) и государственного экзамена "Ансамблевое исполнительство" по междисциплинарному курсу "Ансамблевое исполнительство" в виде единой концертной программы с привлечением публики в условиях концертного зала колледжа искусств.

В подготовку также включаются выездные и местные концертные мероприятия, в программе которых используются номера из программы государственной итоговой аттестации, для публичного апробирования и «обкатки».

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Данный раздел выполняется в виде Приложения к рабочей программе по производственной преддипломной практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основных и дополнительных образовательных ресурсов (печатных и электронных), необходимых для освоения дисциплины

Основные ресурсы:

1. Бархатова, И. Б. Гигиена голоса: учеб. пособие для студентов вузов / И. Б. Бархатова, И. К. Луценко. – Тюмень: ТГАКИСТ, 2010. – 59 с.
2. Дмитриев, Л. Б. Основы вокальной методики / Л. Б. Дмитриев. – Москва: Музыка, 2007. – 368 с.
3. Емельянов, В. В. Фонопедический метод формирования голосообразования. – Новосибирск : Наука, 1991.
4. Морозов, В. П. Искусство резонансного пения. – Москва: 2002.
5. Риггс, С. Как стать звездой. Школа для вокалистов. – Москва: 2000.
6. Романова, Л. В. Школа эстрадного вокала : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2007. – 40 с.: (+ DVD). – (Мир культуры, истории и философии).

Дополнительная литература

1. Бочкарёв, Л. Л. Психология музыкальной деятельности: учеб. пособие / Л. Л. Бочкарёв. - Москва : Классика-XXI, 2008. - 352 с.
2. Введение в специальность: учебное пособие для студентов педагогических институтов / под редакцией Л. И. Рувинского ; [авторы: Л. И. Рувинский и др.]. - Москва : Просвещение, 1988. - 206, [1] с.

3. Гинецинский, В. И. Основы теоретической педагогики: учеб. пособие / В. И. Гинецинский. – Санкт-Петербург : Изд-во СПб ГУ, 1992. – 154 с.
4. Демченко, З.А. Педагогическая деятельность учителя и ценностное отношение к ней в контексте аксиологических проблем образования] / З.А. Демченко // Материалы региональных чтений РАО «Ценности современного образования». – Архангельск: Изд-во ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2003. – 540 с.
5. Елканов, С. Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / С. Б. Елканов. - Москва : Просвещение, 1989. - 189 с.
6. Журавлев, В. И. Педагогика в системе наук о человеке / В.И. Журавлев. – Москва : Педагогика, 1990. – 168 с.
7. Кинус, Ю. Г. Из истории джазового исполнительства: учеб. пособие / Ю.Г.Кинус. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 157 с. - (Музыкальная библиотека).
8. Коджаспирова, Г. М., Педагогика : учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Г. М. Коджаспирова. - Москва : Гардарики, 2004. - 527 с. - (disciplinae Учебник для вузов).
9. Краевский , В. В., Общие основы педагогики: Уч. для студ. высш. пед. уч. зав. — Москва : Издательский центр «Академия», 2008. — 256с.
10. Менабени, А. Г. Методика обучения сольному пению: учеб. пособие / А. Г. Менабени. - Москва : Просвещение, 1987.
11. Мухина, В. С. Возрастная психология / В.С. Мухина. – 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2006. - 608 с.
12. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова– М.: Юрайт, 2013. – 460 с.
13. Сапогова, Е. Е., Психология развития человека / Е.Е. Сапогова– Издательство: Аспект-Пресс, 2006. – 460 с.

Доступно в ЭБС «Лань»:

1. Багрунов, В. П. Азбука владения голосом. Методика, основанная на раскрытии трех секретов феномена В. Шаляпина / В. П. Багрунов. – Москва : Планета музыки, 2010. – 220 с.
2. Бархатова, И. Б. Гигиена голоса для певцов / И. Б. Бархатова. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 128 с.
3. Виардо, П. Упражнения для женского голоса. Час упражнений / П.Виардо. – Москва : Планета музыки, 2013. – 144 с.
4. Гарсиа, М. Советы по пению / М. Гарсиа. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 104 с.
5. Гей, Ю. Немецкая школа пения / Ю. Гей. – Санкт-Петербург, 2014. – 328 с.
6. Глинка, М. И. Упражнения для усовершенствования голоса : школа пения для сопрано / М. И. Глинка. – Москва : Планета музыки, 2012. – 72 с.
7. Дюпре, Ж.-Л. Искусство пения: теория и практика, включающая сольфеджио, вокализы и мелодические этюды / Ж.-Л. Дюпре. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 288 с.
8. Емельянов, В. В. Развитие голоса. Координация и тренинг / В. В. Емельянов. – Москва : Планета музыки, 2010. – 192 с.
9. Леман, Л. Мое искусство петь / Л. Леман. – Санкт-Петербург ; Москва: Лань : Планета музыки, 2014. – 240 с.
10. Маркова, Е. В. Уроки пантомимы: учебное пособие Е. В. Маркова. – 1-е изд. – Санкт-Петербург: Планета Музыки, 2012. – 288 с.

11. Мошков, Кирилл Владимирович. Блюз : введение в историю / К. В. Мошков. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Планета музыки, 2010. - 376, [1] с.
12. Огороднов, Д. В. Методика музыкально-певческого воспитания / Д. В. Огороднов. – Санкт-Петербург ; Москва : Лань : Планета музыки, 2014. – 224 с.
13. Плужников, К. И. Вокальное искусство /К. И. Плужников. – Москва : Планета музыки, 2013. – 112 с.
14. Плужников, К. И. Механика пения. Принципы постановки голоса / К. И. Плужников. – Москва : Планета музыки, 2013. – 96 с.
15. Прянишников, И. П. Советы обучающимся пению / И. П. Прянишников. – Москва : Планета музыки, 2013. – 128 с.
16. Романова, Л. В. Школа эстрадного вокала : учеб. пособие / Л. В. Романова. – Москва : Планета музыки, 40 с.
17. Сценическое воспитание жеста (по Дельсарту) / С. М. Волконский. – 2-е изд. – Москва: Едиториал УРСС, 2012. – 248 с.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. Научная музыкальная библиотека им. С. И. Танеева. Крупнейшая музыкальная библиотека России. Режим доступа: <http://www.taneevlibrary.ru>
2. Каталог Интернет-ресурсов для музыкантов Электронный ресурс: база данных содержащая сведения о нотах, книгах, СД записях – Режим доступа: <http://www.classicalmusiclinks.ru>
3. Музыкальная библиотека Б.Тараканова Электронный ресурс: крупнейший архив нот, учебных пособий, клавиров – Режим доступа: <http://www.tarakanov.net>
4. Российская государственная библиотека по искусству. Режим доступа: <http://liart.ru/ru>
5. Энциклопедия Die Music – одна из лучших и полных энциклопедий в области академического музыкального искусства. Доступен на английском и немецком языках. Режим доступа: <http://www.mgg-online.com>.
6. Классическая музыка – онлайн. Электронный ресурс: крупнейший архив классической музыки - Режим доступа: <http://www.classic-onlain.ru>

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: www.e.lanbook.ru
2. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система elibrary или Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ЭБС elibrary). Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ЭБС Znanium) (Научно-издательский центр ИНФРА-М). Режим доступа: www.znanium.com

11.3 Особенности прохождения практики в дистанционном режиме

В случае возникновения необходимости проведения практики в дистанционном режиме, используется несколько вариантов связи: для общения в режиме онлайн –

платформа ЭИОС и Zoom; для обмена видеозаписями – социальная сеть ВКонтакте и Вайбер; для переписки – ВКонтакте, Вайбер и электронная почта; решение оперативных вопросов – Вайбер, телефонная связь; предоставление информации и выполнение заданий в письменном виде – ЭИОС Института.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технического обеспечение включает в себя: большой концертный зал на 360 посадочных мест с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием, библиотеку, читальный зал, фонотеку, необходимую аппаратуру для прослушивания аудиозаписей и просмотра видеоматериалов, учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. Классы, отведенные цикловой комиссии эстрадного пения для индивидуальных и мелкогрупповых занятий, оборудованы компьютерами (с выходом в Интернет), а также содержат комплект вокально-усилительной аппаратуры (акустическая система, усилитель мощности, микшерный пульт, приборы обработки звука, микрофоны, коммутация), фортепиано или синтезатор.

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по Преддипломной практике

ПДП.00

Специальность

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (Эстрадное пение)

Квалификация: Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива

Форма обучения: очная

Паспорт фонда оценочных средств рабочей программы по исполнительской практике
Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики

	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики	Уровни формирования компетенции			Виды деятельности	Отчетная документация
			Минимальный	Базовый	Повышенный (8 семестр)		
ОК 1.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знает			специальную литературу для подготовки к сдаче экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Теоретическая подготовка к сдаче государственного экзамена по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" в условиях аудиторных лекционных занятий.	Дневник преддипломной практики (в части педагогической деятельности)
ОК 2.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Умеет			осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для подготовки к сдаче экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»	Проведение пробной сдачи экзамена (не менее трех раз)	
ОК 3.							

ОК 4.	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	Имеет практический опыт			<p>постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в рамках учебных и производственных практик за весь период обучения</p>		
ОК 6.							
ОК 7.							
ОК 5.	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	Знает			<p>способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее часто употребляемые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий;</p>	<p>Подготовка аннотации к аранжировке для вокального ансамбля в рамках организационно-исполнительской деятельности</p>	<p>Аннотация к аранжировке для вокального ансамбля</p>

ОК 8.	социального и культурного контекста;	Умеет			использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации в части подготовки к экзаменам; работать с программами цифровой обработки звука пользования		
ОК 9.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;						
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Имеет практический опыт			компьютерной техникой		

	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК 1.1.	Целостно и грамотно и воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.	Знает			специальную вокальную литературу (эстрадную и джазовую)	Подготовка аннотаций к произведениям, входящим в ВКР и Ансамблевое исполнительство итоговой государственной аттестации	Аннотации к произведениям итоговой государственно й аттестации (Выпускная квалификацион ная работа, Ансамблевое исполнительст во)
	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.	Умеет			анализировать произведения для голоса с точки зрения стиля, характера выразительных средств, штрихов; работать над образом музыкального произведения; использовать фортепиано в профессиональной деятельности; самостоятельно работать над вокальным и эстрадно-джазовым репертуаром		

		Имеет практический опыт			концертного исполнения вокальных композиций; самостоятельной подготовки к публичным выступлениям с сольными и ансамблевыми программами		
ПК 1.2. ПК 1.3.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский	Знает			основы овладения навыками вокальной техники джазового пения; специфические приёмы исполнения джазовых вокальных композиций; основы вокальной импровизации; джазовые «стандарты», специфические исполнительские штрихи; основы сценического поведения и актерского мастерства	Репетиции концертных номеров (не менее 3-х) Прогон концертной программы (не менее 3-х) Участие в прослушивании, концерте, творческом проекте (не менее 3-х) Прослушивание дипломной программы	Дневник преддипломной практики (в части музыкально-исполнительской деятельности) Портфолио

ПК 1.4.	репертуар. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.	Умеет			использовать вокализы, упражнения-распевки; использовать специфические джазовые вокальные приемы в своей практической исполнительской деятельности; создавать сценический образ; использовать средства хореографии для раскрытия сценического замысла исполняемого вокального произведения; применять знания иностранного языка для исполнения сочинений на языке оригинала	(не менее трех раз)	
	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.				концертного исполнения вокальных композиций; использования специфических джазовых вокальных приемов в исполнительской деятельности; выступлений в качестве артиста вокального ансамбля		
ПК 1.5.		Имеет практический опыт					

ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Знает			творческие и педагогические школы; наиболее известные методические системы обучения пению (отечественные и зарубежные); профессиональную терминологию; современные методики обучения пению детей разного возраста; требования к личности педагога; основы теории воспитания и образования	Теоретическая подготовка к сдаче государственного экзамена по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" в условиях аудиторных лекционных занятий. Проведение пробной сдачи экзамена (не менее трех раз)	Дневник преддипломной практики (в части педагогической деятельности) Папка с педагогическим репертуаром для трех возрастных категорий детей (младшей, средней, старшей)
ПК 2.4.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.						
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.	Умеет			использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; пользоваться специальной литературой		

ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Имеет практический опыт			педагогической работы с обучающимися разных возрастов и подготовленности		
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях,	Знает			музыкально-педагогический репертуар в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств)		

ПК 2.3.	профессиональных образовательных организациях. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Умеет			проводить методический разбор музыкально-педагогического репертуара разных эпох и стилей в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств)		
		Имеет практический опыт			фортепианного исполнительства, аккомпанемента и чтения с листа		

ПК 3.1.	Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива.	Знает			принципы организации и руководства вокальным ансамблем, творческим коллективом; основы репетиционной и концертно-исполнительской работы; специфику эстрадно-джазового ансамблевого исполнительства	Организация и проведение дополнительных занятий с вокальным ансамблем в условиях класса и концертного зала	Дневник преддипломной практики (в части организационно-управленческой деятельности)
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.				работать с вокальным ансамблем, творческим коллективом; объединять участников вокального ансамбля, творческого коллектива для выполнения поставленных творческих задач; организовать постановку концертных номеров; раскрывать содержание музыкального номера в сценической постановке	Показ программы по государственному экзамену «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом» по междисциплинарному курсу "Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, постановка концертных номеров" Прослушивание программы (не менее трех раз)	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умеет					

		Имеет практический опыт			работы в качестве артиста вокального ансамбля; постановки концертных номеров; самостоятельной подготовки к публичным выступлениям с сольными и ансамблевыми программами		
ПК 3.2.	Организовывать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты своей деятельности.	Знает			особенности записи партий для вокального ансамбля; технические и выразительные возможности голосов в джазовом ансамбле; особенности современной оркестровки и аранжировки для эстрадно-джазовых составов в различных стилях	Подготовка аннотации к аранжировке для вокального ансамбля с приложением партитуры исполняемого произведения (в письменном или печатном виде).	Аннотация с приложением партитуры исполняемого произведения
ПК 3.3.	Применять базовые знания современной оркестровки и аранжировки.						
ПК 3.4.	Использовать знания методов руководства эстрадно-джазовым коллективом и основных принципов организации его деятельности.	Умеет			создавать партитуры для вокальных ансамблей		

		Имеет практический опыт			чтения с листа вокальных партий		
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Критерии оценки итогового контроля студентов по производственной (исполнительской) практике

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, представленных в таблице 1.

При оценивании компетенций выделяются три показателя оценивания уровня приобретенных компетенций:

- 1) Минимальный – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех студентов-выпускников колледжа искусств по завершении освоения образовательной программы;
- 2) Базовый – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника колледжа.
- 3) Повышенный – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования.

Критерии итоговой оценки практики	
Оценка «отлично»	Студент достиг <i>повышенного</i> уровня сформированности компетенций. Студент работал самостоятельно, использовал необходимые для работы источники и материалы, показал отлично сформированные практические умения и навыки. Успешно реализовал все виды деятельности по программе практики. Подготовленные им формы отчетности не имеют замечаний со стороны руководителя.
Оценка «хорошо»	Студент достиг <i>базового</i> уровня сформированности компетенций. Студент реализовал большинство видов деятельности по программе практики, подготовил отчет с незначительными замечаниями, допустил небольшие неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Вместе с тем, результаты практики достаточны для овладения профессиональными навыками, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
Оценка «удовлетворительно»	Студент достиг <i>минимального</i> уровня сформированности компетенций. Студент реализовал не все виды деятельности по программе практики, показал низкий уровень сформированности профессиональных навыков. Поэтому в профессиональной работе испытывает отдельные трудности.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент выполнил не все задания, не подготовил работы или в работе более 50% объема выполнено неправильно.

Порядок формирования оценок

1. Освоение «Производственной преддипломной практики» оценивается через сдачу отчета: текстового документа в виде дневника с максимальной оценкой 5 баллов («100% успеха»).
2. Оценка выставляется ведущим преподавателем (руководителем практики). Руководителю практики предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики.

3. Неявка студента на текущий контроль в установленный срок без уважительной причины является прогулом, не вовремя сданный отчет по практике оценивается на 1 балл ниже.
4. Повторная сдача отчета по практике с целью повышения оценки не разрешается.

Приложение 2. Отчетная документация

МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ

**Дневник
Производственной практики
(преддипломной)
студента**

**специальность Музыкальное искусство эстрады
по виду Эстрадное пение**

(ФИО студента)

Преподаватель-консультант (ФИО, должность)

Вейсон М.Я.

Руководитель практики (ФИО, должность)

Тюмень, 2021

Примерная форма отчета руководителя практики

Форма отчета руководителя практики:

Руководитель практики:

Отчет о прохождении практики студентов _____ курса
специальности _____

_____ по
виду _____

Музыкально-исполнительская деятельность				
Музыкально-исполнительская деятельность				
Виды работы на практике				
Прослушивание ВКР (дата и место проведения)	Репетиции и прогон ВКР (дата и место проведения)	Репетиции программы с оркестром (дата и место проведения)	Участие в концертном мероприятии (дата и название)	Участие в конкурсном мероприятии или творческом проекте
Сольное пение				
Ф.И.О. студента				
Ансамблевое исполнительство				
Ф.И.О. студента				
Педагогическая деятельность				
1. Прослушивание программы ГИА	2. Теоретическая подготовка к государственному экзамену (педагогическая деятельность) по дисциплинам «Методика обучения эстраднему пению», «Изучение педагогического репертуара»		3. Теоретическая подготовка к государственному экзамену (педагогическая деятельность) по дисциплине «Основы педагогики»	
Организационно-управленческая деятельность «Управление эстрадным ансамблем, творческим коллективом»				
4. (Работа с вокальным ансамблем, творческим коллективом, Постановка концертных номеров)				
5. 6. Ф. И.О. студента	7. 8. Репертуар		9. 10. Участники ансамбля	11. Подготовка к государственному экзамену (репетиции и генеральные прогоны программы) 12. _____ ³³ дата, место

за _____ / _____ учебный год

Форма заполнения портфолио студента

1. ФИО, сценический псевдоним
2. Дата рождения
3. Место жительства, контактная информация (телефон, электронный адрес).
4. Образование
5. СОШ,
6. Студия, муз.школа,
7. Годы обучения в колледже,
8. Курс,
9. Специальность,
10. Специализация,
11. Квалификация: Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива
12. Год окончания
13. Интересы, увлечения (любимая музыка, книги, фильмы и др.)
14. Достижения (дипломы конкурсов, участие в творческих проектах, концертных мероприятиях, статьи, отзывы и др.)
15. Место прохождения учебной практики по педагогической работе
16. Учебный репертуар (по семестрам обучения) *
17. Концертные и конкурсные выступления (исполнительская практика).

Аннотация к произведению

План анализа произведений (аннотация)

1. Краткая биография композитора (творческий путь, перечислить несколько произведений).
2. Краткая биография автора слов (творческий путь, перечислить несколько произведений).
3. Стиль произведения (дать определение, охарактеризовать данное музыкальное направление, выделить стилевые особенности, средства музыкальной выразительности).
4. Художественный образ произведения (настроение, характер, основная мысль, способ существования на сцене, артистические средства выразительности).
5. Творческий путь одного исполнителя данного произведения.
6. Год выпуска песни, название альбома, фильма и т. д.
7. Литературный перевод (для песни на иностранном языке).
8. Диапазон песни, рабочая tessitura, опорные и проходящие ноты.

9. Форма произведения (куплетная, наличие интродукции или средней части, блюз, джазовый квадрат, сложная форма и т.д.). Разбор мелодической линии, ритмического рисунка. Тональный план (гармонический анализ).
10. Исполнительские трудности.